

**UNIVERSIDAD JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA**



**“RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y LA APLICACIÓN DE  
MEDIDAS DE BIOSEGURIDAD EN LOS ESTUDIANTES DE LA CLÍNICA  
ODONTOLÓGICA DE LA UNIVERSIDAD JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI - AÑO  
2014”**

**TESIS PRESENTADA POR:  
BACH. MADELEY IRENE VENANCIO CENTENO**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
CIRUJANO DENTISTA**

**ASESOR  
C.D. JOSE LUIS AGUIRRE CRUZ**

**MOQUEGUA – PERÚ  
2015**

**UNIVERSIDAD JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA**



**“RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y LA APLICACIÓN DE  
MEDIDAS DE BIOSEGURIDAD EN LOS ESTUDIANTES DE LA CLÍNICA  
ODONTOLÓGICA DE LA UNIVERSIDAD JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI - AÑO  
2014”**

**TESIS PRESENTADA POR:  
BACH. MADELEY IRENE VENANCIO CENTENO**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
CIRUJANO DENTISTA**

**ASESOR  
C.D. JOSE LUIS AGUIRRE CRUZ**

**MOQUEGUA – PERÚ  
2015**

## **DEDICATORIA**

### **A Dios**

*Por permitirme llegar hasta este momento tan especial en mi vida y haberme dado salud para lograr mis objetivos.*

### **A mi madre Irene**

*Por haberme educado y soportar mis errores. Gracias a tus consejos, por el amor que siempre me has brindado, por la motivación constante que me ha permitido ser una persona de bien.*

### **A mi padre Federico**

*A quien le debo todo en la vida, le agradezco el cariño, la comprensión, la paciencia y el apoyo que me brindó para culminar mi carrera profesional.*

### **A mis Familiares**

*A mi hermana Gladys por ser ejemplo de una hermana mayor y de la cual aprendí aciertos y de momentos difíciles. A Eberhard y Dante porque los amo infinitamente hermanos.*

*A mi tía María Liliana, a quien quiero como a una madre, por compartir momentos significativos conmigo y por siempre estar dispuesta a escucharme y ayudarme en cualquier momento.*

## **AGRADECIMIENTO**

- Al C.D José Luis Aguirre Cruz, asesor de la tesis, por su apoyo y colaboración constante en el desarrollo de este trabajo.
- Al MGR. C.D César Fernando Juárez Vizcarra por haber guiado el desarrollo de este trabajo y llegar a la culminación del mismo.
- A mis docentes que con sus valiosas enseñanzas contribuyeron en mi formación académica.
- A mis compañeros y amigos por brindarme su amistad sincera y verdadera.
- A los estudiantes de Odontología que formaron parte de este estudio por su valiosa colaboración.
- A todas las personas que de una u otra forma, colaboraron en la realización de este trabajo, a todos ellos.

Muchas Gracias.

## RESUMEN

La bioseguridad ocupa un lugar importante en la formación de los estudiantes de odontología debido a que ésta profesión es considerada de alto riesgo. El profesional odontólogo que presta la atención, como el paciente, están expuestos a una variedad de microorganismos, por la naturaleza de las interacciones, al producirse un contacto directo o indirecto con los fluidos corporales, el instrumental, el equipo y las superficies contaminadas. Por ello es necesario adoptar una actitud responsable que genere cambios de conducta y toma de decisiones acertadas, tanto del personal docente como de los estudiantes de odontología, en el desarrollo de las actividades inherentes a nuestra profesión.

El objetivo de este estudio fue determinar la relación entre el nivel de conocimientos y la aplicación de medidas de bioseguridad en los estudiantes de la Clínica Odontológica. Este estudio fue de corte observacional, transversal y prospectivo, en el cual participaron 38 estudiantes de la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad José Carlos Mariátegui – Moquegua, 2014.

Se aplicó un test/prueba para determinar el nivel de conocimientos de las medidas de bioseguridad de los estudiantes y se les clasificó en categorías “bueno”, “regular” y “deficiente” de acuerdo al puntaje obtenido; para establecer la aplicación de medidas de bioseguridad se les observó su práctica clínica de manera anónima, para ello se aplicó una ficha de observación estructurada, obteniendo los resultados “aplica” y “no aplica” de acuerdo a lo observado.

Se obtuvo como resultados: el nivel de conocimientos de los estudiantes sobre medidas de bioseguridad era deficiente en un 5.3%; mientras que la mayoría (84.2%) tienen un conocimiento regular, y sólo uno de cada diez (10.5%) posee un conocimiento bueno; en cuanto a la aplicación de medidas de bioseguridad se encontró que nueve de cada diez estudiantes (92.1%) no aplica medidas de bioseguridad y sólo el 7.9% lo hace. Se concluye que el nivel de conocimientos no mostró una asociación estadísticamente significativa con la aplicación de medidas de bioseguridad.

**PALABRAS CLAVE:** Bioseguridad, Nivel de Conocimientos, Aplicación de medidas de Bioseguridad.

## ABSTRACT

Biosecurity plays an important role in the formation of dental students because this profession is considered high risk. The professional dentist who pay attention, as the patient, are exposed to a variety of microorganisms, by the nature of the interactions, the direct or indirect contact with body fluids, instruments, equipment and contaminated surfaces occur. It is therefore necessary to adopt a responsible attitude to generate behavior change and make sound decisions, both teachers and students of dentistry in the development of activities inherent to our profession.

The aim of this study was to determine the relationship between the level of knowledge and the application of biosecurity measures in students of the Dental Clinic. This study was observational, cross- sectional and prospective, with the participation of 38 students from the Professional School of Dentistry at the University José Carlos Mariátegui - Moquegua.

Test / test was applied to determine the level of knowledge of biosecurity measures and students were classified into "good", "air" and "poor" categories according to the scores obtained; to establish the application of biosecurity measures are observed clinical practice anonymously, for this purpose a structured observation sheet was applied, getting the results "applicable" and "not applicable" according to the observed.

It was obtained as a result: the level of knowledge of students on biosecurity was deficient by 5.3%; while the majority (84.2%) have a regular knowledge, and only one in ten (10.5%) have a good knowledge; regarding the application of biosecurity measures it found that nine out of ten students (92.1%) does not apply biosecurity measures and only 7.9% do so. It is concluded that the level of knowledge did not show a statistically significant association with the application of biosecurity measures.

**KEYWORDS:** Biosafety level of knowledge, application of biosecurity measures.