



UNIVERSIDAD JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

TESIS

**MOTIVACIÓN ACADÉMICA Y AUTOESTIMA EN LOS
ESTUDIANTES DE 3ER AÑO DE SECUNDARIA DE LA
I. E “ALMIRANTE MIGUEL GRAU SEMINARIO” DE LA
PROVINCIA DE ILO, 2023**

PRESENTADO POR:

BACH. YESICA CHANA CCAMA

BACH. KERIN CAROLINE QUISPE SIGUAIRO

ASESOR:

MG. HENRY NILTON MUÑOZ YÁÑEZ

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

MOQUEGUA - PERÚ

2024



Universidad José Carlos Mariátegui

CERTIFICADO DE ORIGINALIDAD

El que suscribe, en calidad de Jefe de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud, certifica que el trabajo de investigación (___) / Tesis (X) / Trabajo de suficiencia profesional (___) / Trabajo académico (___), titulado **“MOTIVACIÓN ACADÉMICA Y AUTOESTIMA EN LOS ESTUDIANTES DE 3ER AÑO DE SECUNDARIA DE LA I. E “ALMIRANTE MIGUEL GRAU SEMINARIO” DE LA PROVINCIA DE ILO, 2023”** presentado por el(la) Bachiller **YESICA CHANA CCAMA** para obtener el grado académico (___) o Título profesional (X) o Título de segunda especialidad (___) de: **LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**, y asesorado por el(la) **MGR. HENRY NILTON MUÑOZ YÁÑEZ**, designado como asesor con RESOLUCIÓN DIRECTORAL No 059-2023-DG-UJCM-FILIAL ILO, fue sometido a revisión de similitud textual con el software TURNITIN, conforme a lo dispuesto en la normativa interna aplicable en la UJCM.

En tal sentido, se emite el presente certificado de originalidad, de acuerdo al siguiente detalle:

Programa académico	Aspirante(s)	Trabajo de investigación	Porcentaje de similitud
Psicología	Yesica Chana Ccama	“MOTIVACIÓN ACADÉMICA Y AUTOESTIMA EN LOS ESTUDIANTES DE 3ER AÑO DE SECUNDARIA DE LA I. E “ALMIRANTE MIGUEL GRAU SEMINARIO” DE LA PROVINCIA DE ILO, 2023”	36 % (15 de marzo de 2024)

El porcentaje de similitud del Trabajo de investigación es del **36 %**, que está por debajo del límite **PERMITIDO** por la UJCM, por lo que se considera apto para su publicación en el Repositorio Institucional de la UJCM.

Se emite el presente certificado con fines de continuar con los trámites respectivos para la obtención de grado académico o título profesional o título de segunda especialidad.

Moquegua, 11 de abril de 2024



Mgr. ANA MARITZA JUAREZ SUERO
Jefa (e) de la Unidad de Investigación de
la Facultad de Ciencias de la Salud

RESUMEN

La finalidad de la investigación actual es determinar la relación entre la motivación académica y la autoestima de los estudiantes del 3er año de secundaria de la I.E. Almirante Miguel Grau Seminario de la provincia de Ilo, en el año 2023, la población está constituida por 134 estudiantes, entre los 14 y 15 años de edad, el 58.2% son mujeres y 41.8% son varones. Se utilizaron los siguientes cuestionarios la Escala de Motivación Académica AMS-HS 28 y el Inventario de Autoestima de Stanley Coopersmith (SEI) versión escolar. Conforme a las mediciones ejecutadas dieron como resultado que en la variable autoestima existe un nivel promedio alto (41.8%) y en la variable motivación académica un nivel medio (71.6%). Se llegó a la conclusión, la inexistencia de una relación significativa, dado que el coeficiente de correlación de Tau-c de Kendall fue de 0.070 lo cual es mayor al valor esperado (0.05). Lo que evidencia que ambas variables no se condicionan.

Palabras claves: motivación académica, autoestima, estudiantes.

ABSTRACT

The purpose of the current investigation is to determine the correlation between academic motivation and self-esteem in students in the 3rd year of high school at the I.E. Almirante Miguel Grau Seminario in the city of Ilo, in the year 2023, the sample constituted of 134 students, between 14 and 15 years of age, the result of which is 58.2% are women and 41.8% are men. The following questionnaires were used: the Stanley Coopersmith Self-Esteem Inventory (SEI) school version and the Academic Motivation Scale AMS-HS 28. According to the measurements carried out, the result was that in the self-esteem variable there is a high average level (41.8%) and in the academic motivation variable there is a medium level (71.6%). It was concluded that there was no significant correlation, given that Kendall's Tau-c correlation coefficient was 0.070, which is greater than the significance value of 0.05. Which leads to the variables function independently.

Keywords: academic motivation, self-esteem, students.