



“UNIVERSIDAD JOSÉ CARLOS MARIATÉGUI”

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN ESTRATÉGICA

TESIS

**VALORES Y RESPONSABILIDAD DOCENTE EN EL
CONTEXTO EDUCATIVO DEL AULA DEL IESTP JULI 2024**

PRESENTADO POR:

HUGO MAYTA PEREZ

ASESOR:

DR. JAVIER PEDRO FLORES AROCUTIPA

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRO EN
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN ESTRATÉGICA
CON MENCIÓN EN GESTIÓN EDUCATIVA**

MOQUEGUA - PERÚ

2024



Universidad José Carlos Mariátegui

CERTIFICADO DE ORIGINALIDAD

El que suscribe, en calidad de Jefe de la Unidad de Investigación de la **Escuela de Posgrado**, certifica que el trabajo de investigación () / Tesis (X) / Trabajo de suficiencia profesional () / Trabajo académico (), titulado “**VALORES Y RESPONSABILIDAD DOCENTE EN EL CONTEXTO EDUCATIVO DEL AULA DEL IESTP JULI 2024**” presentado por el(la) **MAYTA PEREZ HUGO**, para obtener el grado académico (X) o Título profesional () o Título de segunda especialidad () de: **MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN ESTRATÉGICA CON MENCIÓN EN GESTIÓN EDUCATIVA**, y asesorado por el(la) **Dr. JAVIER PEDRO FLORES AROCUTIPA**, designado como asesor con Resolución Directoral N°0125-2024-DEPG-UJCM, fue sometido a revisión de similitud textual con el software TURNITIN, conforme a lo dispuesto en la normativa interna aplicable en la UJCM.

En tal sentido, se emite el presente certificado de originalidad, de acuerdo al siguiente detalle:

Programa académico	Aspirante(s)	Trabajo de investigación	Porcentaje de similitud
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN ESTRATÉGICA CON MENCIÓN EN GESTIÓN EDUCATIVA	MAYTA PEREZ HUGO	VALORES Y RESPONSABILIDAD DOCENTE EN EL CONTEXTO EDUCATIVO DEL AULA DEL IESTP JULI 2024	16%

El porcentaje de similitud del Trabajo de investigación es del **16%**, que está por debajo del límite **PERMITIDO** por la UJCM, por lo que se considera apto para su publicación en el Repositorio Institucional de la UJCM.

Se emite el presente certificado con fines de continuar con los trámites respectivos para la obtención de grado académico o título profesional o título de segunda especialidad.

Moquegua, 12 de junio del 2024

UNIVERSIDAD JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI

Dra. DORA AMALIA MAYTA HUIZA
Jefe (e) de la Unidad de Investigación de la
Escuela de Posgrado

RESUMEN

La propuesta era verificar si había correspondencia positiva entre los Valores de los profesores y la responsabilidad docente en el contexto educativo del aula del IESTP Juli 2024. Para ello se entrevistó a 80 respondientes. Es una investigación de corroboración del nexo entre variables, es no experiencial. Entre los resultados se obtuvo que la rho entre los valores éticos de los profesores y la responsabilidad docente es de 0.879, lo que indica una fuerte relación positiva. Entre la Ética Profesional y Conducta y la Responsabilidad docente en el contexto educativo del aula es de 0.843. Esto indica una fuerte relación positiva entre estas dos variables, sugiriendo que a medida que la ética profesional y la conducta de los profesores mejoran, también lo hace su sentido de responsabilidad dentro del aula.

Hay una correlación de 0.801 entre 'Pedagogía y Práctica Educativa' y 'Responsabilidad docente en el contexto educativo del aula'. Esto implica una fuerte relación positiva entre las dos variables. Una mayor competencia en pedagogía y práctica educativa está asociada con un mayor nivel de responsabilidad docente en el aula. Entre Relaciones Interpersonales y Comunidad y Responsabilidad docente en el contexto educativo del aula es de 0.797. Esto indica una relación positiva bastante fuerte, sugiriendo que una buena gestión de las relaciones interpersonales y con la comunidad está asociada con un nivel más alto de responsabilidad docente en el aula. Se deduce que hay una fuerte y significativa correlación positiva entre los valores éticos de los profesores y su responsabilidad docente en el contexto educativo del aula.

Palabras clave: valores, responsabilidad, docencia, aula.

ABSTRACT

The proposal was to verify if there was a positive correspondence between teachers' values and teaching responsibility in the educational context of the classroom of IESTP Juli 2024. For this purpose, 80 respondents were interviewed. It is corroboration research of the nexus between variables, it is non-experiential. Among the results it was obtained that the rho between teachers' ethical values and teaching responsibility is 0.879, which indicates a strong positive relationship. Between Professional Ethics and Conduct and Teaching Responsibility in the educational context of the classroom is 0.843. This indicates a strong positive relationship between these two variables, suggesting that as teachers' professional ethics and conduct improve, so does their sense of responsibility within the classroom. There is a correlation of 0.801 between 'Pedagogy and Educational Practice' and 'Teacher Responsibility in the Educational Context of the Classroom'. This implies a strong positive relationship between the two variables.

Higher competence in pedagogy and educational practice is associated with a higher level of teacher responsibility in the classroom. This indicates a fairly strong positive relationship, suggesting that good management of interpersonal and community relations is associated with a higher level of teacher responsibility in the classroom. It follows that there is a strong and significant positive correlation between teachers' ethical values and their teaching responsibility in the educational context of the classroom.

Key words: values, responsibility, teaching, classroom.