



UNIVERSIDAD JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

TESIS

**RELACIÓN ENTRE EL ESTRÉS ACADÉMICO Y EL APOYO
SOCIAL PERCIBIDO EN ESTUDIANTES DEL INSTITUTO
DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO
“FAUSTINO B. FRANCO”, CAMANÁ 2019**

PRESENTADO POR

Bach. LOLA GLADYS QUISPE CCOSI

ASESOR

Dra. HILDA ELIZABETH GUEVARA GOMEZ

**PARA OPTAR GRADO ACADÉMICO DE MAESTRO EN CIENCIAS DE
LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA SUPERIOR E
INVESTIGACIÓN**

MOQUEGUA – PERÚ

2023



Universidad José Carlos Mariátegui

CERTIFICADO DE ORIGINALIDAD

El que suscribe, en calidad de Jefe de la Unidad de Investigación de la **Escuela de Posgrado**, certifica que el trabajo de investigación () / Tesis (X) / Trabajo de suficiencia profesional () / Trabajo académico (), titulado **“RELACIÓN ENTRE EL ESTRÉS ACADÉMICO Y EL APOYO SOCIAL PERCIBIDO EN ESTUDIANTES DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO “FAUSTINO B. FRANCO”, CAMANÁ 2019”**. presentado por el(la) aspirante **QUISPE CCOSI LOLA GLADYS**, para obtener el grado académico (X) o Título profesional () o Título de segunda especialidad () en: **MAESTRO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA SUPERIOR E INVESTIGACIÓN**, y asesorado por el(la) **Dra. HILDA ELIZABETH GUEVARA GÓMEZ**, designado como asesor con Resolución Directoral N° **01134-2018-DEPG-UJCM**, fue sometido a revisión de similitud textual con el software **TURNITIN**, conforme a lo dispuesto en la normativa interna aplicable en la UJCM.

En tal sentido, se emite el presente certificado de originalidad, de acuerdo al siguiente detalle:

Programa académico	Aspirante(s)	Trabajo de investigación	Porcentaje de similitud
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA SUPERIOR E INVESTIGACIÓN	QUISPE CCOSI LOLA GLADYS	RELACIÓN ENTRE EL ESTRÉS ACADÉMICO Y EL APOYO SOCIAL PERCIBIDO EN ESTUDIANTES DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO “FAUSTINO B. FRANCO”, CAMANÁ 2019	28%

El porcentaje de similitud del Trabajo de investigación es del **28%**, que está por debajo del límite **PERMITIDO** por la UJCM, por lo que se considera apto para su publicación en el Repositorio Institucional de la UJCM.

Se emite el presente certificado con fines de continuar con los trámites respectivos para la obtención de grado académico o título profesional o título de segunda especialidad.

Moquegua, 12 de agosto de 2024

UNIVERSIDAD JOSE CARLOS MARIATEGUI

Dr. JAVIER PEDRO FLORES AROCUTIPA

JEFE DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN
ESCUELA DE POSGRADO UJCM- SEDE MOQUEGUA

RESUMEN

La indagación tiene como finalidad determinar la vinculación entre el estrés académico y el apoyo social, según la precepción de los alumnos del Instituto “Faustino B. Franco”.

La investigación es básica, de naturaleza cuantitativa, de nivel descriptivo – correlacional, con diseño no experimental y de corte transversal. La muestra lo conformaron 97 estudiantes. Para recoger los datos se utilizaron cuestionarios, tanto para el estrés académico y para el apoyo social percibido; los que fueron validados por tres expertos con grado de maestría, la confiabilidad se obtuvo con Alfa de Cronbach, (0,979) estrés académico y (0,989) apoyo social percibido.

Los hallazgos indican que el estrés académico es medianamente alto con un 64% de estudiantes, seguido de un estrés medio con un 36%, así se puede ver en la tabla 1; en cuanto al nivel de apoyo social recibido se ha detectado que los estudiantes precisan que es medio con un 75% y un 25% de ellos que afirman que es mucho.

En conclusión, existe una relación significativa positiva entre el estrés académico y el apoyo social percibido de los estudiantes del IV semestre del Instituto Faustino B. Franco con un $r=$ de 0,916 existiendo por lo tanto una correlación positiva perfecta.

Palabras clave: Estudiantes, estrés académico, apoyo social percibido.

ABSTRACT

The objective of this study is to determine the relationship between academic stress and social support, according to the precept of the students of the Institute of Public Technological Higher Education "Faustino B. Franco".

The research is basic, quantitative in nature, descriptive-correlational level, with a non-experimental and cross-sectional design. The sample consisted of 97 students. To collect the data, questionnaires were used, both for academic stress and for perceived social support; Those that were validated by three experts with a master's degree, with the application of the Cronbach's Alpha statistic, with results of 0.979 academic stress and 0.989 perceived social support.

The results that have been obtained indicate that the level of academic stress is moderately high with 64% of students, followed by medium stress with 36%, as can be seen in table 1; Regarding the level of perceived social support, it was detected that the surveyed students specify that it is medium with 75% and 25% of them affirming that it is a lot.

In conclusion, there is a significant positive relationship between academic stress and perceived social support of the students of the IV semester of the IESTP "Faustino B. Franco" with a Pearson correlation coefficient of 0.916, therefore there is a perfect positive correlation.

Keywords: Students, academic stress, perceived social support