

UNIVERSIDAD JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI

**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS,
EMPRESARIALES Y PEDAGÓGICAS**



TESIS

LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE
NIÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 72262 PAMPA
AMARU DEL DISTRITO DE HUANCANÉ - 2016

PRESENTADO POR:

Zandy Magaly Tellez Arias

ASESOR:

Lic. Manuel A. Quispe Vera

**PARA OPTAR EL TÍTULO DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN
PRIMARIA.**

MOQUEGUA- 2017

RESUMEN

La presente investigación pretende determinar si la participación de los padres estimula el rendimiento escolar en los niños y niñas de la Institución Educativa Primaria N° 72262 Pampa Amaru del distrito de Huancané – 2016. Para lograr, se utilizó el método Hipotético – Deductivo, el diseño descriptivo – correlacional. La población está conformado por los alumnos de la Institución Educativa Primaria N° 72262 Pampa Amaru del distrito de Huancané del ámbito rural. El muestreo es del tipo no estadístico se tomaron 22 muestras. Se utilizó una ficha de encuesta, la misma que contiene 22 preguntas. Entre los resultados se ha podido apreciar que el 64% a veces participan tanto en el aspecto institucional y motivacional respectivamente, en cuanto al rendimiento escolar se tiene que la mayoría posee una escala regular (59%). La relación entre la participación de los padres y el rendimiento escolar arrojó una $\chi^2_{\text{tabulado}} = 31.912$, lo cual rechaza la hipótesis nula y acepta la hipótesis alterna. Así mismo el nivel de relación indica que existe correlación muy buena o muy significativa ($r=0.788$). Se llegó a la conclusión que la participación de los padres estimula el rendimiento escolar en niños de la Institución Educativa Primaria N° 72262 Pampa Amaru del distrito de Huancané – 2016, gracias a la relación que existe una participación de los padres medianamente alta (91%), y una rendimiento escolar Regular (59%)

Palabras claves: Aspecto institucional, Educación rural, Motivación escolar, Participación de los padres, Rendimiento escolar