

**UNIVERSIDAD JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, EMPRESARIALES Y**  
**PEDAGÓGICAS**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN**



**TESIS**

**FACTORES QUE INFLUYEN EN EL APRENDIZAJE DE LA**  
**LECTO-ESCRITURA EN NIÑOS Y NIÑAS DE LA INSTITUCIÓN**  
**EDUCATIVA PRIMARIA N° 72254 - TITIHUE DEL DISTRITO DE**  
**HUANCANÉ EN EL AÑO 2016**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN**  
**EDUCACION PRIMARIA**

**AUTOR:**

**Bach. ERNESTO AÑAMURO QUISPE**

**ASESOR:**

**Lic. Manuel A. Quispe Vera**

**MOQUEGUA – PERÚ**

**2017**

## RESUMEN

La presente investigación busca conocer como los factores influyen en el aprendizaje de la lecto-escritura en niños y niñas de la Institución Educativa Primaria N° 72254 - Titihue del distrito de Huancané en el año 2016, específicamente en la ciudad de Huancané, debido que actualmente, la escritura y la comprensión lectora de Educación Primaria atraviesa una seria problemática. Para la investigación se ha empleado el método científico, que permite analizar la realidad. El diseño a utilizar en el presente trabajo de investigación es descriptivo – correlacional. La población para la presente investigación está conformada por los estudiantes de la Institución Educativa N° 72254 – Titihue. La muestra es de tipo no estadístico que está conformado por 33 alumnos. Todos los datos obtenidos a través de la ficha serán codificados y analizados con el programa estadístico SPSS y Excel con pruebas de significancia (chi-cuadrado y Rho de Spearman) para la asociación de variables. Los resultados indican que la correlación existente es de 0.6, lo cual indica que existe una correlación buena entre ambas variables. Se concluye que existe una correlación buena entre los factores y la lecto-escritura en niños y niñas de la Institución Educativa Primaria N° 72254 - Titihue del distrito de Huancané en el año 2016, lo cual significa que estos si influyen en el aprendizaje de la lecto-escritura.

**Palabras Claves:** lecto-escritura, aprendizaje, Educación Primaria, didáctica, escritura, comprensión lectora.