



UNIVERSIDAD JOSÉ CARLOS MARIATEGUI

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN INICIAL

TRABAJO ACADÉMICO

**LOS JUEGOS INFANTILES DESARROLLAN LA
AUTONOMÍA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LAS
INSTITUCIONES EDUCATIVAS INICIALES Y PROGRAMAS
NO ESCOLARIZADOS DE LA RED EDUCATIVA DE LANGUI
– CUSCO, 2023**

PRESENTADO POR

EULALIA BETTY CARDENAS QUISPE

ASESOR

Mg. VERONICA ISABEL PINTO JUAREZ

**PARA OPTAR EL TÍTULO DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
EDUCACIÓN INICIAL CON MENCIÓN EN EBI TEMPRANA**

MOQUEGUA – PERÚ

2024



Universidad José Carlos Mariátegui

CERTIFICADO DE ORIGINALIDAD

El que suscribe, en calidad de Jefe de la Unidad de Investigación de la **Escuela de Posgrado**, certifica que el trabajo de investigación () / Tesis () / Trabajo de suficiencia profesional () / Trabajo académico (X), titulado “**LOS JUEGOS INFANTILES DESARROLLAN LA AUTONOMÍA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS INICIALES Y PROGRAMAS NO ESCOLARIZADOS DE LA RED EDUCATIVA DE LANGUI – CUSCO, 2023**” presentado por el(la) aspirante **CARDENAS QUISPE EULALIA BETTY**, para obtener el grado académico () o Título profesional () o Título de segunda especialidad (X) en: **EDUCACIÓN INICIAL CON MENCIÓN EN EBI TEMPRANA** , y asesorado por el(la) **Mg. VERÓNICA ISABEL PINTO JUÁREZ**, designado como asesor con Resolución Directoral N° **0493-2023-DEPG-UJCM**, fue sometido a revisión de similitud textual con el software TURNITIN, conforme a lo dispuesto en la normativa interna aplicable en la UJCM.

En tal sentido, se emite el presente certificado de originalidad, de acuerdo al siguiente detalle:

Programa académico	Aspirante(s)	Trabajo de investigación	Porcentaje de similitud
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN INICIAL CON MENCIÓN EN EBI TEMPRANA	CARDENAS QUISPE EULALIA BETTY	LOS JUEGOS INFANTILES DESARROLLAN LA AUTONOMÍA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS INICIALES Y PROGRAMAS NO ESCOLARIZADOS DE LA RED EDUCATIVA DE LANGUI – CUSCO, 2023	20%

El porcentaje de similitud del Trabajo de investigación es del **20%**, que está por debajo del límite **PERMITIDO** por la UJCM, por lo que se considera apto para su publicación en el Repositorio Institucional de la UJCM.

Se emite el presente certificado con fines de continuar con los trámites respectivos para la obtención de grado académico o título profesional o título de segunda especialidad.

Moquegua, 06 de setiembre del 2024

UNIVERSIDAD "JOSE CARLOS MARIATEGUI"


DR. JAVIER PEDRO FLORES AROCUTIPA
JEFE DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN
ESCUELA DE POSGRADO UJCM – SEDE MOQUEGUA

RESUMEN

El trabajo desarrollado está dirigido, a las profesoras y profesores del nivel inicial y promotoras de PRONOEI para fortalecer conocimientos acerca de la importancia del juego, de ese modo puedan incluir en todas las actividades para el desarrollo de competencias y también en la consolidación de la autonomía de los niños y niñas, y esto se dará evidencia en su actuar cotidiano y demostrarán al proponer posibles alternativas a los problemas sencillos que se les presenta acorde a su edad y desde luego esto repercutirá en el desenvolvimiento de los estudiantes en el ciclo I y II de Educación Inicial y los programas no Escolarizados de la Red educativa de Langui.

Por otro lado, se aborda temas importantes relacionados al juego y a la autonomía, daré a conocer la relación que hay entre ambos, también incluye la presentación y discusión de resultados y finalmente las conclusiones y sugerencias.

Palabras clave: El juego, teorías sobre el juego, tipos de juego, desarrollo de la autonomía, factores que influyen para el desarrollo de la autonomía.