



UNIVERSIDAD JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN

EN DOCENCIA SUPERIOR E INVESTIGACIÓN

TESIS

**AGRESIVIDAD Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN
ESTUDIANTES DE LA CARRERA PROFESIONAL DE
PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA DE
TACNA, 2017.**

PRESENTADA POR

BACH. JOSÉ LUIS MORALES QUEZADA

ASESOR

MG. ALEX ALFREDO VALENZUELA ROMERO

PARA OPTAR GRADO ACADÉMICO DE MAESTRO EN:

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

CON MENCIÓN EN DOCENCIA SUPERIOR E INVESTIGACIÓN

MOQUEGUA – PERÚ

2019

RESUMEN

El estudio se realizó con el objetivo principal de determinar la relación entre la agresividad y el rendimiento académico en los estudiantes de la carrera profesional de Psicología en la Universidad Privada de Tacna durante el período 2017. Se trató de un estudio con enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo correlacional, bajo los lineamientos del diseño no experimental. Se empleó el Inventario de agresividad elaborado por Buss y Durkee (1957), adaptado por Reyes (1987) y el registro con sus promedios finales del ciclo académico. La investigación se desarrolló en estudiantes de Psicología matriculados en los ciclos académicos del primero al décimo, de la Universidad Privada de Tacna, en una selección de 264 participantes de ambos sexos y entre 16 y 47 años.

El estudio de la psicología de acuerdo a diferentes enfoques, no explica ciertamente como se instala la violencia en el ser humano, siendo importante abordar otras dimensiones de la agresividad como la irritabilidad, agresión verbal, agresión física, agresión indirecta, resentimiento y sospecha.

Se entiende que el rendimiento académico es el resultado del logro de un estudiante universitario en un momento dado, dado el aspecto cualitativo y cuantitativo reflejado en la competencia para nivelar seminarios e innovación, liderazgo, investigación, pensamiento crítico, comunicación, trabajo en equipo, compromiso ético y aprendizaje continuo, lo cual permite a los estudiantes desarrollarse con éxito en la sociedad y en diferentes escenarios, lo que contribuye a su formación profesional.

A través de este estudio se trató de evidenciar si existe relación entre la agresividad y rendimiento académico en los estudiantes de la Carrera Profesional de Psicología de la Universidad Privada de Tacna, 2017.

En conclusión, no hay relación entre la agresividad y el rendimiento académico.

Palabras Clave: Agresividad, irritabilidad, agresividad verbal, agresión indirecta, agresión física, resentimiento, sospecha, rendimiento académico.